

## Протокол заседания РМО учителей русского языка и литературы

№3

от 9.02.2016

Присутствовали: 21 человек (лист регистрации прилагается)

### Тема заседания

Семинар «Организация уроков русского языка и литературы в 5, 6 классах в соответствии с требованиями ФГОС» на базе Семибратовской сош.

### План семинара

9.15. Встреча гостей. Отв. Галкина С.Е., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы.

9.25. – 9.40. Аннотация открытых уроков.

9.50. – 11.30. Открытые уроки.

№	Время	Предмет, класс	Тема урока	Учитель
1	9.50. – 10.35.	Литература, 5 «Б»	Творческая мастерская «Учимся писать юмористические рассказы».	Галкина Светлана Евграфовна
		Русский язык, 6 «А»	Роль прилагательных в текстах-описаниях разных стилей.	Копылова Ирина Валерьевна
2	10.45. – 11.30.	Русский язык, 5 «В»	Повторение изученного в разделе «Морфемика. Орфография».	Гусарова Альбина Валентиновна
		Литература, 6 «Б»	«Смерть за жизнь» (по рассказу И.А.Бунина «Лапти»). Технология продуктивного чтения.	Морсунина Полина Викторовна

11.30. – 12.20.

1) Сообщение «Осуществление деятельностного подхода к преподаванию русского языка и литературы в 5, 6 классах (из опыта работы)». Галкина С.Е.

2) Обсуждение уроков, обмен мнениями.

12.20. – 12.40. Обед.

13.00. Отъезд.

### Посетили открытые уроки:

- 1) Галкиной С.Е.: литература, 5б, Творческая мастерская «Учимся писать юмористический рассказ»;
- 2) Гусаровой А.В.: русский язык, 5в, «Морфемика и словообразование. Обобщающее повторение»;
- 3) Копыловой И.В.: русский язык, 6а, «Роль имен прилагательных в текстах разных стилей».
- 4) В связи с карантином урок Морсуниной П.В. был представлен в виде презентации.

### Заслушали:

- 1) Галкину С.Е., руководителя ШМО учителей русского языка и литературы Семибратовской СОШ, по вопросам:
  - «Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе»;
  - «Использование технологии педагогических мастерских на уроках русского языка. Приёмы педагогической техники»;
  - «Критерии результативности урока с использованием современных педагогических технологий»;
  - Обзор открытого урока «Учимся писать юмористический рассказ» с элементами самоанализа».
- 2) Морсунину П.В. по вопросам:
  - «Технология продуктивного чтения»;
  - Обзор урока литературы в 6 классе «Смерть за жизнь» (по рассказу И.А.Бунина «Лапти») с использованием технологии продуктивного чтения.

- 3) Гусарову А.В. по вопросу:  
- Обзор урока русского языка в 5 классе «Морфемика и словообразование. Обобщающее повторение» с элементами самоанализа.
- 4) Копылову И.В. по вопросу:  
- Обзор урока русского языка в 6 классе «Роль имен прилагательных в текстах разных стилей» с элементами самоанализа.  
(Материалы выступлений прилагаются.)

**Выступили:**

- 1) Лысюк С. Д., директор Семибратовской СОШ – «Об оценке работы ШМО учителей русского языка и литературы по внедрению ФГОС». (Уровень работы ШМО учителей русского языка и литературы по внедрению ФГОС очень высок.)
- 2) Егорова Н.В., заместитель директора по УВР Семибратовской СОШ – «О творческой составляющей в работе учителей русского языка и литературы Семибратовской СОШ по внедрению ФГОС». (Учителя русского языка и литературы Семибратовской СОШ очень активно нарабатывают собственный материал по внедрению ФГОС в 5 и 6 классах и отличаются креативностью.)
- 3) Шиханова М.В., учитель русского языка и литературы Ишненской СОШ. (Урок с использованием технологии педагогических мастерских был очень результативным: презентация сочиненных юмористических рассказов показала, что дети сформулированные ими в начале урока задачи смогли реализовать.)
- 4) Ладонина Г.Н., учитель русского языка и литературы Шурскольской СОШ. (Урок в жанре игры-путешествия Гусаровой А.В. очень интересный. Дети сами сформулировали тему, цель и задачи урока, продемонстрировали достойные знания, работали с желанием, формы работы постоянно менялись. Очень много было творческих заданий. Впечатлили яблоньки, на которые помещали яблочки-морфемы, и рюкзаки, в которые собирали то, что надо знать.)
- 5) Муканина О.А., учитель русского языка и литературы Хмельниковской СОШ. (Урок Копыловой И.В. очень понравился. Чувствуется систематическая работа и близость детей к учителю.)
- 6) Львова М.А., учитель русского языка и литературы гимназии. (На уроке Копыловой И.В. мы присутствовали на лабораторной работе по русскому языку. Имело место глубокое исследование текста.)
- 7) Рыльцина Н.И., учитель русского языка и литературы Угодичской СОШ. (Дети на уроке Копыловой И.В. входили в контакт с прекрасным, и это очень ценно.)
- 8) Галкина С.Е., учитель русского языка и литературы Семибратовской СОШ – ответ на вопрос Фарафоновой Т.И. об индивидуальных проектах по русскому языку и литературе. (Коллективный проект «Семейное чтение» реализуется на базе библиотеки, индивидуальные проекты в 5-6 классах дети выполняют в рамках коллективных. По русскому языку выполняется коллективный проект по словам.)
- 9) Фарафонтова Т.И., учитель русского языка и литературы гимназии, руководитель РМО учителей русского языка и литературы. (Подвела итоги: отметила актуальность темы семинара, высокий уровень его подготовки учителями и администрацией Семибратовской СОШ, поблагодарила за активное участие в работе РМО.)

**Постановили:**

- 1) С целью распространения опыта учителей русского языка и литературы Семибратовской СОШ по реализации ФГОС выставить материалы семинара на сайте МЦ.
- 2) Продолжить проведение семинаров по методическому обеспечению реализации ФГОС: провести следующий семинар на базе гимназии.

Руководитель РМО: \_\_\_\_\_ Фарафонтова Т.И.